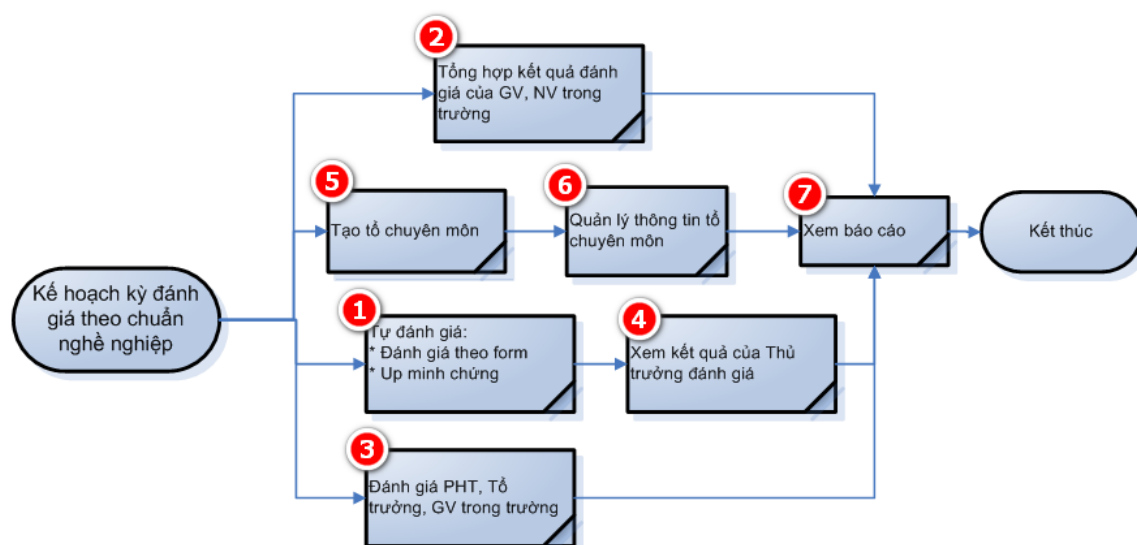
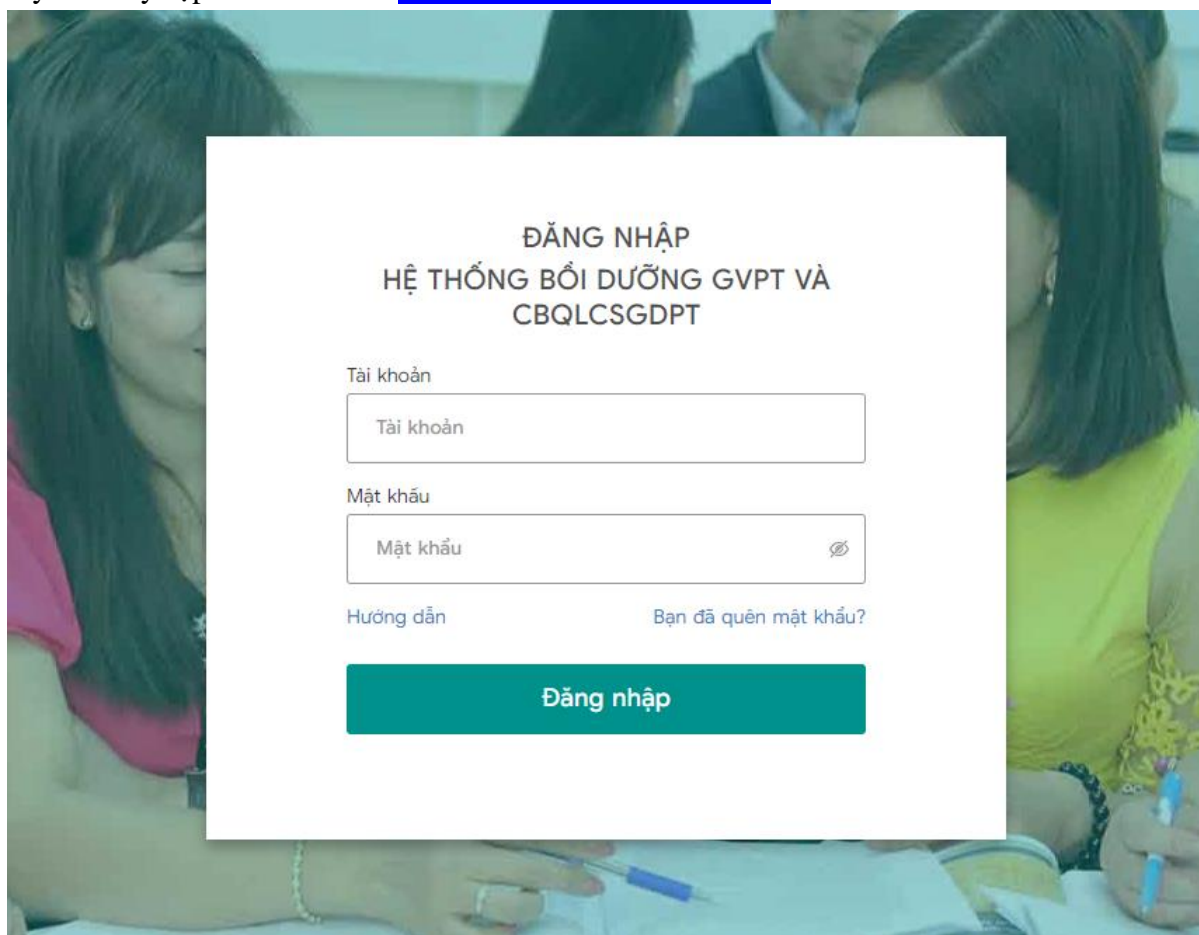


HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG

Lưu đồ quá trình đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên trên hệ thống TTQL người học



Bước 1: Thầy/Cô mở trình duyệt Chrome/Cốc cốc/Firefox để vào hệ thống học tập trực tuyến. Truy cập vào link sau: <https://taphuan.csd.edu.vn>

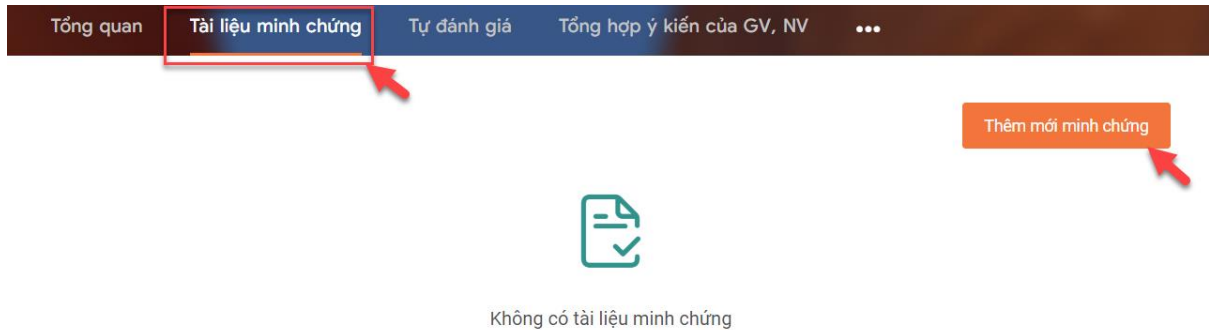


Bước 2: Chọn thanh Menu **TEMIS**

Tại màn hình Nhiệm vụ, chọn menu **TEMIS**:

Bước 3: Đưa tài liệu minh chứng lên hệ thống

- Tài liệu minh chứng bao gồm tất cả các bằng cấp, chứng chỉ,... dùng để chứng minh cho kết quả tự đánh giá của GVPT/CBQL
- Tại màn hình TEMIS, chọn **Tài liệu minh chứng**, chọn **Thêm mới minh chứng**



- Hệ thống hiển thị màn hình tạo minh chứng mới, thực hiện theo hướng dẫn hình dưới đây:

The image shows a form titled 'Tạo minh chứng mới' with the following fields and instructions:

- 1** Hệ thống tự cho mã: Mã minh chứng (MCO01)
- 2** Điền tên minh chứng vào phía dưới: Tên minh chứng * (Tiêu chí 1)
- 3** Mô tả chi tiết minh chứng: Danh giá Đạo đức nghề nghiệp. Tóm tắt mô tả cho minh chứng vào box.
- 4** Chọn tệp/ảnh/file minh chứng tương ứng tại máy để upload. Chọn tệp từ máy tính. Kích cỡ tệp tối đa là: 25 MB.
- 5** Lựa chọn tiêu chuẩn tương ứng: Tiêu chuẩn * (Tiêu chuẩn 1. Phẩm chất nghề ng...)
- 6** Lựa chọn tiêu chí tương ứng: Tiêu chí * (Tiêu chí 1. Đạo đức nghề nghiệp)
- 7** + Thêm. Nếu 1 minh chứng có thể dùng cho nhiều hơn 1 tiêu chí, click thêm để chọn tiêu chuẩn/tiêu chí theo (5) và (6).

At the bottom, there is a 'Tạo mới' button with a red arrow pointing to it and the text 'Click tạo mới sau khi hoàn tất'.

Bước 4: Tự đánh giá

- Tại màn hình TEMIS, chọn **Tự đánh giá**, chọn **Đánh giá** tại màn hình **Tự đánh giá**:

PHIẾU ĐÁNH GIÁ HIỆU TRƯỞNG/PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Bạn chưa đánh giá, hãy đánh giá ngay bây giờ!

Đánh giá

- Hệ thống hiển thị phiếu đánh giá:

ĐÁNH GIÁ HIỆU TRƯỞNG/PHÓ HIỆU TRƯỞNG

ĐÁNH GIÁ HIỆU TRƯỞNG/PHÓ HIỆU TRƯỞNG	Mức đánh giá tiêu chí				Minh chứng
	Chưa đạt	Đạt	Khá	Tốt	
1 Tiêu chuẩn 1. Phẩm chất nghề nghiệp					
Tiêu chí 1. Đạo đức nghề nghiệp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="button" value="⊕"/>
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="⊕"/>
Tiêu chí 5. Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="⊕"/>
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="⊕"/>
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="⊕"/>
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="⊕"/>
Tiêu chí 9. Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="⊕"/>
Tiêu chí 10. Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="⊕"/>
Tiêu chuẩn 3. Xây dựng môi trường giáo dục					
Tiêu chí 11. Xây dựng văn hóa nhà trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="⊕"/>
Tiêu chí 12. Thực hiện dân chủ cơ sở trong nhà trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="⊕"/>
Tiêu chí 13. Xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="⊕"/>

4 Nhận xét (ghi rõ)

Điểm mạnh

Những vấn đề cần cải thiện

Kế hoạch học tập, bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp trong năm tiếp theo

Mục tiêu:

Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng (Các năng lực cần ưu tiên cải thiện):

- Phẩm chất nghề nghiệp
- Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường
- Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh
- Quản trị nhân sự nhà trường
- Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường
- Quản trị tài chính nhà trường
- Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường
- Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường

Giải thích phiếu đánh giá:

(1): Phiếu đánh giá hiển thị đầy đủ các tiêu chuẩn đánh giá

(2): Người đánh giá tự đánh giá trên các tiêu chí đã quy định theo 4 mức: Chưa đạt, Đạt, Khá, Tốt

(3): Click (3) Để thêm Tài liệu minh chứng như sau:

Thêm tài liệu minh chứng mới

Thêm 01 minh chứng mới, click vào đây và thực hiện giống hướng dẫn tạo minh chứng

Thêm minh chứng mới

<input checked="" type="checkbox"/>	Mã	Tên	Mô tả	Nội dung
<input checked="" type="checkbox"/>	MC001	Tiêu chí 1		Danh-gia-đạo-duc-nghe-nghiep.do... ±

Chọn 1 tài liệu minh chứng

(4): Thực hiện nhận xét và cập nhật kế hoạch học tập, bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp trong năm tiếp theo.

Lưu ý: Trong đó, phần nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng (các năng lực nghề nghiệp trong năm học chỉ cho phép chọn tối đa năm nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng.

- Sau khi thực hiện đánh giá đầy đủ các tiêu chí và điền đầy đủ thông tin yêu cầu trong phiếu đánh giá, người đánh giá có hai lựa chọn:

1 Lưu và chưa gửi đi

2 Lưu và gửi đi

- Khi đánh giá hoàn tất, hệ thống hiển thị đầy đủ kết quả tự đánh giá như sau:

PHIẾU HIỆU TRƯỞNG/PHÓ HIỆU TRƯỞNG TỰ ĐÁNH GIÁ

1 Kết quả đánh giá chung

ĐẠT

Đã gửi đánh giá

Đánh giá lại

2 Cho phép click đánh giá lại

Bạn đã đánh giá lúc 09:56, 27 Tháng 11, 2020

3 Biểu đồ đánh giá

Tiêu chí 18 Tiêu chí 1 Tiêu chí 2 Tiêu chí 3
Tiêu chí 17 Tiêu chí 4
Tiêu chí 16 Tiêu chí 5
Tiêu chí 15 Tiêu chí 6
Tiêu chí 14 Tiêu chí 7
Tiêu chí 13 Tiêu chí 8
Tiêu chí 12 Tiêu chí 9
Tiêu chí 11 Tiêu chí 10

Xếp loại kết quả đánh giá CHUNG: ĐẠT

4 Cho phép xuất excel kết quả đánh giá theo mẫu

Xuất excel BM1/PL2

5 Chi tiết đánh giá cho từng chỉ tiêu

ĐÁNH GIÁ HIỆU TRƯỞNG/PHÓ HIỆU TRƯỞNG	Kết quả tự đánh giá
Tiêu chuẩn 1. Phẩm chất nghề nghiệp	
Tiêu chí 1. Đạo đức nghề nghiệp	Tốt

Bước 5: Tổng hợp ý kiến của GV, NV

- Tại màn hình TEMIS, chọn **Tổng hợp ý kiến của GV, NV** chọn **Chọn tệp từ máy tính:**

TỔNG HỢP Ý KIẾN CỦA GV, NV

Đính kèm BM03/PL2 CV4529

Thả tệp tại đây
HOẶC

Chọn tệp từ máy tính

Nội dung	Mức đồng ý (Ghi số lượng ý kiến vào các ô tương ứng)			
	Chưa đạt	Đạt	Khá	Tốt
1. Hiệu trưởng thực hiện gương mẫu các quy trình về đạo đức nhà giáo	4	4	4	4
2. Hiệu trưởng có tư tưởng đổi mới trong lãnh đạo, quản trị nhà trường	5	5	5	5
3. Hiệu trưởng am hiểu chuyên môn và thường xuyên học tập, bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	8	6	5	6
4. Kế hoạch phát triển nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường và địa phương	0	8	5	2
5. Hiệu trưởng chỉ đạo hoạt động dạy học và giáo dục theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh của chương trình giáo dục phổ thông	3	5	9	6
6. Hiệu trưởng xây dựng vị trí việc làm và bố trí, phân công nhiệm vụ phù hợp với tất cả giáo viên, nhân viên	8	7	7	7
7. Các tổ/nhóm trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán hoạt động hiệu quả và kết nối với mạng lưới giáo viên cốt cán của địa phương	8	8	8	2
8. Hiệu trưởng quản lý và sử dụng tài chính phục vụ mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục, công khai, minh bạch	3	3	3	3
9. Hiệu trưởng chỉ đạo khai thác, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học của nhà trường hiệu quả, phục vụ nâng cao chất lượng dạy học	2	2	2	2
10. Nhà trường thực hiện tự đánh giá và cải tiến chất lượng liên tục	0	2	2	2
11. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường chủ động thực hiện nghiêm nội quy, quy tắc văn hoá ứng xử nhà trường theo quy định	5	5	5	4
12. Hiệu trưởng khuyến khích phản ánh góp ý phát triển nhà trường và giải quyết những tâm tư vướng mắc, những đóng góp cho nhà trường ngay một tốt hơn	4	3	3	4
13. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường chủ động, tích cực tham gia xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực	4	3	3	2
14. Nhà trường phối hợp có hiệu quả với cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh và cộng đồng trong cung cấp và tiếp nhận và xử lý các thông tin về hoạt động dạy học của nhà trường				
15. Nhà trường phối hợp có hiệu quả với cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh và cộng đồng trong cung cấp và tiếp nhận và xử lý các thông tin về hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh				3
16. Nhà trường phối hợp có hiệu quả với cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh và cộng đồng trong huy động các nguồn lực phát triển nhà trường				
17. Hiệu trưởng có sử dụng tiếng ngoại ngữ trong giao tiếp, trong công việc và tạo lập môi trường phát triển ngoại ngữ cho giáo viên, nhân viên và học sinh	2	2	2	3
18. Hiệu trưởng chỉ đạo ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong các điều hành các hoạt động của nhà trường				

- Nhập ý kiến khác và Những điều cần thay đổi. Sau đó chọn Lưu

Các ý kiến khác (Ghi rõ):
 Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường:
 cần phát triển hơn

Những điều cần thay đổi:
 cần phát triển hơn

Lưu

Bước 6: Hiệu trưởng thực hiện đánh giá Phó Hiệu trưởng và Giáo viên.

- Tại màn hình đánh giá phó hiệu trưởng & giáo viên. Thực hiện tìm kiếm phó hiệu trưởng & giáo viên theo các thông tin sau:

Đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng CSGDPT Chọn năm học 2020-2021

Tổng quan Tài liệu minh chứng Tự đánh giá Tổng hợp ý kiến của GV, NV **Đánh giá PHT & GV** ...

Tổ chuyên môn: Môn toán (1) Chức vụ: Tất cả (2) Phó HT, tổ trưởng và giáo viên: Nhập Tên, Mã hoặc Email (3)

Tìm kiếm

Đã gửi đánh giá
 Chưa gửi đánh giá

<input type="checkbox"/>	Thông tin giáo viên	Ngày sinh	Thư điện tử	Tổ chuyên môn	Đánh giá CNN
--------------------------	---------------------	-----------	-------------	---------------	--------------

(1) Tìm kiếm theo tổ chuyên môn: Hiển thị tất cả các giáo viên theo tổ chuyên môn được chọn.

(2) Chức vụ: Hiển thị kết quả tìm kiếm theo chức vụ đã chọn.

(3) Tìm kiếm theo tên, mã hoặc email: Hiển thị kết quả là người có tên, mã, email trùng với thông tin tìm kiếm.

Bảng kết quả tìm kiếm sẽ hiển thị như sau:

<input type="checkbox"/>	Thông tin giáo viên	Ngày sinh	Thư điện tử	Tổ chuyên môn	Đánh giá CNN
<input type="checkbox"/>	Nguyễn Văn Nguyễn	20/09/1979	nguyenkhen2007@gmail.com	Môn toán	Đã đánh giá: 10:27, 03 Tháng 11, 2020 <input checked="" type="checkbox"/> Kết quả: KHÁ
<input type="checkbox"/>	Lương Văn Du	01/07/1962	luongdunvk@gmail.com	Môn toán	Đánh giá Chưa có bản tự đánh giá
<input type="checkbox"/>	Trần Thị Cẩm Tú	10/02/1988	camtunvk2014@gmail.com	Môn toán	Đánh giá
<input type="checkbox"/>	Trần Thị Mỹ Quang	02/02/1973	myquangnvk@gmail.com	Môn toán	Đã đánh giá: 00:01, 25 Tháng 10, 2020 <input checked="" type="checkbox"/> Kết quả: TỐT
<input type="checkbox"/>	Nguyễn Thị Bích Huyền	10/10/1970	bichhuyen@chauthanh.edu.vn	Môn toán	Đánh giá Chưa có bản tự đánh giá

Tại đây click “Đánh giá” để thực hiện đánh giá giáo viên/phó hiệu trưởng.

- Khi Hiệu trưởng đánh giá giáo viên/phó hiệu trưởng, hệ thống hỗ trợ cho xem kết quả đánh giá của đồng nghiệp, xem kết quả tự đánh giá và sử dụng lại kết quả đánh giá của Tổ chuyên môn

Đánh giá TCNN: Lê Nguyễn Thanh Tuyền

Xem bản tự đánh giá | Xem đánh giá của đồng nghiệp | Sử dụng kết quả của tổ chuyên môn

Xem kết quả tự đánh giá | Xem kết quả đánh giá của đồng nghiệp | Sử dụng lại kết quả của tổ chuyên môn

ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN THEO CHUẨN NNGVPT

Tiêu chuẩn 1. Phẩm chất nhà giáo	Mức đánh giá tiêu chí			
	Chưa đạt	Đạt	Khá	Tốt
Tiêu chí 1. Đạo đức nhà giáo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiêu chí 2. Phong cách nhà giáo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Các nội dung khác thực hiện tương tự, hướng dẫn tự đánh giá

Kết quả

- Khi Hiệu trưởng đánh giá tổ trưởng trong trường, hệ thống hỗ trợ cho xem kết quả đánh giá của tổ chuyên môn, xem bản tự đánh giá.

Nguyễn Thị Yến Ngọc

Xem bản tự đánh giá | Xem tổ chuyên môn đánh giá

Xem kết quả tự đánh giá | Xem kết quả tổ chuyên môn đánh giá

ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN THEO CHUẨN NNGVPT

Tiêu chuẩn 1. Phẩm chất nhà giáo	Mức đánh giá tiêu chí			
	Chưa đạt	Đạt	Khá	Tốt
Tiêu chí 1. Đạo đức nhà giáo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kết quả

- Khi Hiệu trưởng đánh giá phó hiệu trưởng, hệ thống hỗ trợ cho xem kết quả đánh giá của tổ chuyên môn, xem bản tự đánh giá.

Đánh giá TCNN: Trần Thị Mộng Cẩm

Xem bản tự đánh giá | Xem tổng hợp ý kiến của GV, NV

Xem kết quả tự đánh giá | Xem tổng hợp ý kiến của GV, NV trong trường

CHUẨN HIỆU TRƯỞNG

Tiêu chuẩn 1. Phẩm chất nghề nghiệp	Mức đánh giá tiêu chí			
	Chưa đạt	Đạt	Khá	Tốt
Tiêu chí 1. Đạo đức nghề nghiệp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tiêu chí 2. Tư tưởng đối mới trong lãnh đạo, quản trị nhà trường	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tiêu chí 3. Năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Kết quả

Bước 7: Hướng dẫn xem báo cáo

- Tại màn hình TEMIS, nhấn vào báo cáo như sau:

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING

TEMIS Trợ giúp TD Trường TH Demo

Đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng CSGDPT

Chọn năm học 2019-2020

Tổng quan | Tổng hợp kết quả đánh giá | Tổ chuyên môn | Tài khoản | **Báo cáo**

